



KARİYER SEÇİMİNDE ÖĞRETMENİN ROLÜ

Ortaokul Öğretmen Bülteni

KARİYER SEÇİMİNDE ÖĞRETMENİN ROLÜ

Öğrencilerin mesleki gelişimleri okul öncesi dönemden itibaren başlayıp yaşamları boyunca devam eden bir süreçtir. Öğrencilerin ilgileri ergenlik döneminin ortalarına kadar değişkenlik gösterir.

Bu yüzden ilkokul ve ortaokul döneminde gelecekte ne olmayı düşünüyorsun sorusuna her defasında farklı cevaplar verebilirler. Meslek seçme süreci mesleki gelişim sürecinin araştırma evresinde gerçekleşmesi beklenir. Ortaokul döneminde öğrenciler gelecekte yapmayı düşündükleri meslekle ilgili araştırma yapmaya başlarlar.



MESLEK SEÇİM SÜRECİNDE ÖĞRENCİLERİN EN ÖNEMLİ ARAŞTIRMA KAYNAKLARINDAN BİRİ DE ÖĞRETMENLERİDİR.

Öğretmenler okul ortamında öğrencilerin yetenekleri, ilgilerini, kişisel özelliklerini, kültürel özelliklerini gibi pek çok yönden gözlemlenebilir fırsatı bulurlar. Bunların yanında ülkemizde ve yurt dışında yapılan araştırmalarda özellikle ergenlerin pek çoğunun eğitsel ve mesleki kararları verirken akılcı olmayan inançlara sahip oldukları, kariyer alternatifleri ve benlikleri hakkında yeterli bilgiye sahip olmadıkları ayrıca karar verme sorumluluğunu arkadaşlarına, yakınlarına bıraktıkları veya mesleki kararsızlık yaşadıkları görülmüştür. Bu durumdaki öğrencilere meslek seçiminde asıl sorumluluğun kendilerinde olduğu bilinci oluşturulmalıdır.

NELERE DİKKAT EDİLMELİ

- Öncelikle meslek seçimi sorumluluğu çocuğa aittir, öğretmen öğrenciye akılcı seçim yapması konusunda rehberlik yapar.
- Öğrencide içten kontrol geliştirilmeli kendi ilgileri yetenekleri, değerleri ve kişisel özelliklerine uygun mesleki alanlara yönelmesi için işbirliği yapılmalıdır.
- Öğrencilerin kararını doğrudan etkileyecek öğrencinin gerçekleriyle bağdaşmayan yorumlardan kaçınılmalıdır.

*Unutmayalım ki,
doğru
tercihleriyle
doğru mesleklerde
çalışan insanlar
toplumsal
kalkınmanın,
gelişmenin ve
ilerlemenin de
birinci
faktörüdür.*

